

## **Wymagania edukacyjne z przedmiotu fizyka w Szkole Podstawowej nr 1**

Realizowany program „**Spotkania z fizyką**” - autorzy: Grażyna Francuz-Ornat Teresa Kulawik  
Klasy IV-VIII

Nauczyciel : Ewa Szulc 1.

### **1. WSTĘP**

Program nauczania fizyki z realizowany jest w wymiarze 2 godz. tygodniowo w klasie VII i 2 godz. tygodniowo w klasie VIII. Ocenie podlegają umiejętności i wiadomości określone programem nauczania. Wykaz wiadomości i umiejętności podawany jest do wiadomości uczniów i rodziców na początku każdego roku szkolnego.

### **2. CELE OCENIANIA**

- Zapoznanie uczniów z ich osiągnięciami edukacyjnymi i postępami w nauce.
- Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju.
- Motywowanie ucznia do dalszej pracy.
- Dostarczanie rodzicom, opiekunom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach, i specjalnych uzdolnieniach ucznia.

### **3. FORMY SPRAWDZANIA WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI**

- Sprawdzian pisemny (w tym testy dydaktyczne), kartkówki
- Sprawdzian laboratoryjny (w tym doświadczenie, modele urządzeń, przyrządy wykonane samodzielnie przez uczniów jako praca domowa)
- Wypowiedzi ustne
- Obserwacja pracy uczniów (w tym aktywność na lekcji, pomoc koleżeńska i wszelkie formy przygotowania do lekcji)
- Prace domowe dla chętnych(ustne, pisemne)
- Prace długoterminowe (referaty, prezentacje)
- Udział w konkursach.

### **4. KRYTERIA WG KTÓRYCH OCENIANE SĄ POSZCZEGÓLNE OBSZARY AKTYWNOŚCI**

1. Sprawdziany pisemne: podsumowujące wiadomości z całego działu, obowiązkowe, zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem. Zadania w tych sprawdzianach zostały dobrane zgodnie z zaplanowanymi osiągnięciami ucznia zawartymi w programie nauczania. Sprawdziany przeprowadzane są w wersjach A i B.
2. Kartkówki - obejmujące trzy lekcje lub mniej, bez zapowiedzi i bez możliwości poprawy w formie pisemnej; uczeń może ją poprawić w formie ustnej. Ocena z poprawy kartkówki traktowana jest jak ocena z odpowiedzi ustnej, gdyż daje dowód przygotowania się ucznia z 3 ostatnich tematów lekcyjnych.
3. Sprawdzian laboratoryjny -wykonanie prostego przyrządu do doświadczeń fizycznych wykonywanych na lekcjach -zaplanowanie i przeprowadzenie prostego doświadczenia - wykonanie prostych modeli
4. Wypowiedzi ustne: - uczeń jest oceniany z trzech ostatnich tematów - uczeń może być oceniany w trakcie zajęć
5. Obserwacja pracy uczniów: - zaangażowania w pracę na lekcji (lub jego brak) - udział w dyskusji - wypowiedzi w trakcie rozwiązywania nowych problemów - eksperymentowanie w toku lekcji  
Szczególną formą aktywności są referaty lub prace doświadczalne. Referaty niesamodzielne oraz

bez podania źródeł nie będą sprawdzane, a w przypadku skopiowania cudzej pracy uczeń może otrzymać ocenę niedostateczną.

Aktywność ucznia może być oceniana znakiem „+” lub „-”.

„+” uczeń może uzyskać za:

- a) aktywny udział w lekcji
- b) aktywny udział w pracy grupy rozwiązującej problem, zadanie
- c) rozwiązanie typowego zadania domowego,
- d) rozwiązanie zadania domowego „dla chętnych”
- e) wyszukanie i zaprezentowanie informacji zdobytych z różnych źródeł np. Internet, teksty popularno-naukowe, encyklopedia multimedialna,
- f) przygotowanie krzyżówki lub innego ciekawego zadania
- g) rozwiązanie problemu o niewielkiej skali trudności

„-” uczeń może uzyskać za:

- a) brak zadania domowego, brak zeszytu przedmiotowego lub zeszytu ćwiczeń
- b) brak koniecznych, wcześniej zapowiedzianych, materiałów niezbędnych podczas lekcji,
- c) brak oznak pracy w grupie,
- d) niewykonanie prostych czynności w toku lekcji (nie są one związane z wolnym tempem pracy ucznia).

Ustala się, że za 6 znaki „+” uzyskuje się ocenę celującą a za 6 znaki „-” ocenę niedostateczną.

6. Prace domowe mogą być: a) indywidualne krótkoterminowe z lekcji na lekcję (wykonywanie samodzielnie zadań i ćwiczeń) b) długoterminowe indywidualne lub zespołowe (np. referat, opracowanie zagadnienia, wykonanie pomocy dydaktycznej, projektu)

7. Konkursy - oceniane jest miejsce, które osiągnął uczeń oraz jego praca włożona w przygotowanie się do udziału w konkursie.

## 5. ZASADY OCENIANIA

1. Każdy uczeń oceniany jest zgodnie z zasadami sprawiedliwości.

2. Sprawdziany są obowiązkowe. Jeżeli uczeń opuścił sprawdzian z przyczyn losowych, powinien go napisać w terminie nieprzekraczającym dwóch tygodni od powrotu do szkoły (termin należy uzgodnić z nauczycielem).

3. Sprawdziany są zapowiadane co najmniej tydzień wcześniej z przerobionego zakresu materiału.

4. Ocenę ze sprawdzianu uczeń może poprawić. Poprawa odbywa się w ciągu dwóch tygodni od rozdania prac i tylko jeden raz.

5. Korzystanie przez ucznia w czasie prac pisemnych, odpowiedzi ustnych i innych form sprawdzania wiedzy z niedozwolonych przez nauczyciela pomocy stanowi podstawę do wystawienia oceny niedostatecznej bez możliwości poprawy.

6. Kartkówki z trzech ostatnich lekcji mogą być niezapowiadane. Kartkówki nie podlegają poprawie.

7. W przypadku 5-dniowej i dłuższej absencji chorobowej ucznia nauczyciel ma obowiązek umożliwić uczniowi uzupełnienie wiadomości i umiejętności w ciągu tygodnia i wstrzymać się od oceniania ucznia w tym okresie.

8. Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego i zeszytu ćwiczeń, w których zapisuje własne rozwiązania zadań. Zeszyty powinien być prowadzone systematycznie. Uczeń w przypadku nieobecności w szkole powinien uzupełnić braki.

9. Prace klasowe, sprawdziany, dłuższe wypowiedzi ustne, których treść jest punktowana, ocenia się za pomocą jednolitego dla wszystkich przedmiotów systemu:

- a) 100%-98% poprawnych odpowiedzi –ocena **celująca**;
- b) 97%-96% poprawnych odpowiedzi –ocena **bardzo dobra+**;
- c) 95%-90% poprawnych odpowiedzi –ocena **bardzo dobra**;
- d) 89%-87% poprawnych odpowiedzi –ocena **bardzo dobra-**;
- e) 86%-84% poprawnych odpowiedzi –ocena **dobra+**;
- f) 83% -75% poprawnych odpowiedzi –ocena **dobra**;
- g) 74% -70% poprawnych odpowiedzi –ocena **dobra-**;
- h) 69%-65% poprawnych odpowiedzi –ocena **dostateczna+**;
- i) 64%-55% poprawnych odpowiedzi –ocena **dostateczna**;
- j) 54%-50% poprawnych odpowiedzi –ocena **dostateczna-**;
- k) 49%-45% poprawnych odpowiedzi –ocena **dopuszczająca+**;
- l) 44%-40% poprawnych odpowiedzi –ocena **dopuszczająca-**;
- m) 39%-34% poprawnych odpowiedzi –ocena **dopuszczająca-**;
- n) 33%-30% poprawnych odpowiedzi –ocena **niedostateczna+**;
- o) 29%-0% poprawnych odpowiedzi –ocena **niedostateczna**;

#### 6. ZASADY USTALANIA OCENY SEMESTRALNEJ I ROCZNEJ

1. Wszyscy uczniowie poddani zostają dwukrotnej klasyfikacji: śródrocznej (semestralnej) i końcoworocznej, która polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych uczniów w danym roku szkolnym i ustaleniu jednej oceny klasyfikacyjnej.
2. Ocena klasyfikacyjną ustala nauczyciel uczący danego przedmiotu. Ocena ustalona przez nauczyciela nie może być uchylona ani zmieniona decyzją administracyjną.
3. Ustalona przez nauczyciela końcoworoczna ocena klasyfikacyjna może być zmieniona jedynie w wyniku egzaminu poprawkowego.

#### 7. SPOSÓB WYSTAWIENIA OCENY ŚRÓDROCZNEJ I KOŃCOWOROCZNEJ

1. Ocena śródroczna i końcoworoczna jest średnią ważoną ocen cząstkowych z danego semestru.
2. Wystawiając ocenę śródroczną i końcoworoczną nauczyciel poszczególnym formą pracy ucznia przyporządkowuje następujące wagi:

FORMY PRACY UCZNIĄ	WAGA	KOLOR
Sprawdzian	3	Czerwony
Osiągnięcia w konkursach na etapie wojewódzkim	3	Czerwony
Kartkówka	2	Niebieski
Dłuższa odpowiedź ustna	2	Niebieski
Zadania o dodatkowym stopniu trudności	2	Niebieski
Udział w konkursach na etapie miejsko-gminnym lub szkolnym	2	Niebieski
Udział w zajęciach wyrównawczych	2	Niebieski
Zadania domowe	1	Czarny
Aktywność	1	Czarny
Zadania dodatkowe o małym stopniu trudności	1	Czarny

8. Podstawą wystawienia oceny śródrocznej i końcoworocznej będzie średnia ważona ocen otrzymanych w ciągu całego semestru.

Zależność oceny semestralnej od średniej ważonej jest następująca:

Ocena	Średnia ważona $\bar{S}_w$
niedostateczny	$\bar{S}_w < 1,74$
dopuszczający	$1,75 \leq \bar{S}_w \leq 2,59$
dostateczny	$2,60 \leq \bar{S}_w \leq 3,59$
dobry	$3,60 \leq \bar{S}_w \leq 4,59$
bardzo dobry	$4,60 \leq \bar{S}_w \leq 5,59$
celujący	$\bar{S}_w \geq 5,6$