

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JEZYKA NIEMIECKIEGO
w Szkole Podstawowej nr 1
im. Kawalerów Orderu Uśmiechu
w Nysie

Klasy VII-VIII

Nauczyciel: Joanna Mucha

❖ **Ogólne zasady oceniania:**

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
2. Ocenie podlegają wszystkie wymienione formy aktywności ucznia.
3. Sprawdziany (testy), sprawdziany ze słownictwa i kartkówki są obowiązkowe.
4. Sprawdziany (testy) i sprawdziany ze słówek są zapowiedziane z minimum tygodniowym wyprzedzeniem.
5. Kartkówki nie muszą być zapowiedziane.
6. Uczeń nieobecny na teście lub kartkówce powinien ją napisać nie później niż w ciągu dwóch tygodni a w przypadku ponownej nieobecności w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Odmowa odpowiedzi w formie pisemnej jest równoznaczna z wystawieniem oceny niedostatecznej.
7. Uczeń ma prawo poprawić ocenę z każdego sprawdzianu (testu) i sprawdzianu ze słownictwa, w czasie i w sposób ustalony z nauczycielem. Ocena uzyskana przez ucznia w wyniku poprawy pracy jest obowiązująca bez zachowania oceny pierwotnej. Ocen z kartkówek nie można poprawić. Poprawa powinna nastąpić w ciągu dwóch tygodni od dnia otrzymania oceny a w przypadku ponownej nieobecności w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
8. Uczeń, który opuścił lekcję, ma obowiązek nadrobić braki w wiadomościach oraz zapisach lekcyjnych.
9. W trakcie półrocza uczeń ma prawo do dwukrotnego zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji (z wyjątkiem wcześniej zapowiedzianych sprawdzianów, testów, kartkówek, prac projektowych). Uczeń zgłasza nieprzygotowanie przed rozpoczęciem lekcji. Przez nieprzygotowanie do lekcji rozumiemy: niegotowość do odpowiedzi, brak zeszytu, podręcznika, zeszytu ćwiczeń.
10. Po wykorzystaniu limitu określonego w punkcie 9 uczeń otrzymuje za kaźdenieprzygotowanie ocenę niedostateczną.

❖ **Obszary aktywności podlegające ocenianiu:**

- sprawdziany (testy) – po zakończeniu każdego rozdziału (Kapitel)
- sprawdziany ze słownictwa
- kartkówki z wyznaczonego materiału gramatycznego lub leksykalnego
- zadania domowe (dla chętnych)
- prace projektowe (indywidualne i grupowe),
- wypowiedzi ustne
- czytanie,
- zeszyt przedmiotowy,
- zeszyt ćwiczeń,
- aktywność,
- praca na lekcji,
- udział w konkursach

❖ **Ocena prac pisemnych (sprawdzianów i kartkówek)**

- | | |
|------------------------|------------------------|
| ➤ 100% -98%– 6 | ➤ 69% -65% – 3+ |
| ➤ 97% - 96%– 5+ | ➤ 64% -55% – 3 |
| ➤ 95% - 90%– 5 | ➤ 54% -50% – 3- |
| ➤ 89% - 87%– 5- | ➤ 49% -45% – 2+ |
| ➤ 86% - 84%– 4+ | ➤ 44% -40% – 2 |
| ➤ 83% - 75%– 4 | ➤ 39% -34% – 2- |
| ➤ 74%- 70%– 4- | ➤ 33% -30% – 1+ |
| | ➤ 29% - 0% – 1 |

❖ **Uczniowie, którzy posiadają orzeczenie o kształceniu specjalnym, podlegają następującej zasadzie oceniania:**

- | | |
|-------------|------------------|
| ➤ 100% -90% | - celujący |
| ➤ 89% -71% | - bardzo dobry |
| ➤ 70% -55% | - dobry |
| ➤ 54% -40% | - dostateczny |
| ➤ 39% -20% | - dopuszczający |
| ➤ 19% -0% | - niedostateczny |

❖ **Każdej ocenie uzyskiwanej przez ucznia przypisana jest waga:**

- sprawdzian (test) – **3**
- sprawdzian ze słownictwa– **3**
- kartkówka - **2**
- projekt grupowy - **3**
- projekt indywidualny - **2**
- aktywność – **1**
- praca na lekcji - **1**
- zadanie domowe (dla chętnych)- **2**
- odpowiedź ustna - **1**
- ćwiczenia praktyczne - **1**
- zeszyt przedmiotowy - **1**
- przygotowanie do lekcji - **1**
- udział w konkursie – **3**

❖ **Klasyfikacja semestralna i roczna odbywa się zgodnie z zasadą:**

- 1,74 i poniżej– niedostateczny
- od 1,75 do 2,59 – dopuszczający
- od 2,60 do 3,59 – dostateczny
- od 3,60 do 4,59– dobry
- od 4,60 do 5,59 – bardzo dobry
- od 5,60 – celujący

❖ **Ogólne kryteria wymagań na poszczególne oceny:**

Ocena celująca:

- bezbłędne rozumienie tekstu pisanego i mówionego (na odpowiednim dla ucznia poziomie)
- poprawność językowa (intonacja, wymowa, struktury gramatyczne)
- swoboda i lekkość wypowiedzi na tematy związane z życiem codziennym (duży zasób słownictwa)
- udział w konkursach językowych
- używanie różnorodnych form i struktur gramatycznych

Ocena bardzo dobra:

- uczeń rozumie tekst
- odpowiada na pytanie związane z nim
- potrafi wypowiedzieć się na zadany temat
- mówi poprawnie fonetycznie
- sam tworzy wypowiedź, intuicyjnie dobierając materiał gramatyczny i leksykalny
- bardzo aktywny na lekcji
- wypowiedzi pisemne bezbłędne

Ocena dobra:

- rozumie krótsze i dłuższe wypowiedzi
- odgaduje słowa i wyrażenia z kontekstu zadań nawet, jeśli nie rozumie ich od razu
- wymowa i intonacja nie zakłócają informacji, którą przekazuje
- zna słownictwo odpowiednie do poruszanego tematu
- potrafi napisać krótkie formy wypowiedzi: tekst, dialog, itp.

Ocena dostateczna:

- niedokładne rozumienie prostego tekstu
- słownictwo proste, mało urozmaicone, brak inwencji
- błędy fonetyczne i leksykalne, ale istnieje możliwość zrozumienia
- częste mylenie zwrotów, niezrozumienie powodujące braki komunikacyjne
- błędy fonetyczne utrudniające zrozumienie wypowiedzi

Ocena dopuszczająca:

- minimalne zrozumienie sensu prostych zwrotów
- błędne formułowanie wypowiedzi
- błędy fonetyczne wykluczający zrozumienie tekstu
- mimo minimalnych predyspozycji językowych uczeń stara się coś przedstawić, czegoś nauczyć, pracuje, aby udowodnić, że potrafi zdobyć się na jakiś wysiłek

Ocena niedostateczna:

- uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności określonych minimum programowym.
- braki ze wszystkich dziedzin (gramatyka, słownictwo, fonetyka)
- błędy uniemożliwiające zrozumienie
- niechęć do jakiegokolwiek pracy
- nie podejmują żadnego wysiłku w celu nadrobienia zaległości
- brak aktywności na lekcji